

REPORTE ANUAL 2025

NUESTRO ÍNDICE

01 MENSAJE DE LA DIRECTORA DE PROYECTOS p. 05

02 ¿QUIÉNES SOMOS? p. 06

- Descripción
- Visión
- Misión

03 LUGARES DE INTERVENCIÓN p. 07

04 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE p. 08

05 LAS RANAS Y YO: CIENCIA Y EMPATÍA COMUNITARIA p. 10

- Descripción
- Alcance desde 2019
- Logros indagativos
- Espacios de divulgación
- Feria Eureka
- Evaluación de conocimiento docente
- Convenio
- Testimonios
- RANA en Green Women





06

**CENTRO DE CONSERVACIÓN
DE LA RANA GIGANTE DEL
CHINCHAYCOCHA**

p. 17

- Descripción
- Desarrollo de individuos
- Alimentación
- Equipamiento
- Logros obtenidos
- Metodología
- Impacto logrado
- Logros y lecciones
- RANA en Amphibian Ark

07

CAP PARA CONSERVACIÓN

p. 22

- Descripción
- Beneficiarios
- CAP y Producto audiovisual
- Logros obtenidos
- Gincana por la conservación
- Testimonios de participantes

08

GUARDIANES DE LAS RANAS

p. 27

- Descripción
- Logros obtenidos
- Sectores de intervención
- Actividades realizadas

09

VOLUNTARIADO RANA

p. 30

- Descripción
- Actividades realizadas
- Logros obtenidos
- Evaluación de satisfacción
- Testimonios

10

**CONSERVACIÓN DE LAS
ORESTIAS**

p. 34

- Descripción
- Beneficiarios y resultados esperados

11	ALIANZAS ESTRATÉGICAS • Eventos con aliados • Organizaciones aliadas	p. 35
12	EVENTOS ESTRATÉGICOS	p. 37
13	LOGROS DE LA ORGANIZACIÓN	p. 38
14	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL EQUIPO	p. 38
15	COMUNIDADES DIGITALES • Nuestras redes • Presencia en medios	p. 39
16	CAPTACIÓN DE FONDOS • Meta de recaudación • Financiamiento obtenido	p. 40
17	BALANCE FINANCIERO ANUAL	p. 41
18	EQUIPO DEL GRUPO RANA	p. 42



01

MENSAJE DE LA DIRECTORA

El 2025 marcó un nuevo capítulo para Grupo RANA. Fue un año de crecimiento y aprendizaje, en el que asumimos nuevos desafíos con la convicción de que conservar la biodiversidad también implica innovar en la forma en que trabajamos.

Durante este año fortalecimos nuestras metodologías de educación ambiental, investigación y participación comunitaria, incorporando nuevas herramientas y enfoques que nos permitieron ampliar nuestro impacto.

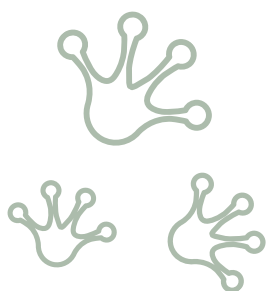


El crecimiento también trajo nuevos escenarios y desafíos. Sin embargo, cada uno de ellos reafirmó que nuestra mayor fortaleza está en el trabajo en equipo. La confianza, el compromiso y la colaboración entre nuestro equipo, aliados estratégicos y comunidades hicieron posible transformar los retos en oportunidades para seguir avanzando.

Continuaremos fortaleciendo nuestras capacidades, construyendo alianzas e impulsando iniciativas que contribuyan a la conservación de los ecosistemas altoandinos y al buen vivir de las personas que los habitan.

Agradecemos a todas las personas e instituciones que han sido parte de este camino. Cada esfuerzo compartido nos acerca a nuestra visión de una conservación entendida como un estado de armonía entre los seres humanos y la Madre Tierra.

Milagros Rojas
Directora de proyectos



02

¿QUIÉNES SOMOS?

Una organización sin fines de lucro que desde el 2017 trabaja a favor de la conservación de los anfibios acuáticos de la cuenca del Chinchaycocha. Promovemos y desarrollamos la conservación y manejo sostenible de la biodiversidad, y sus ecosistemas con participación comunitaria.



VISIÓN

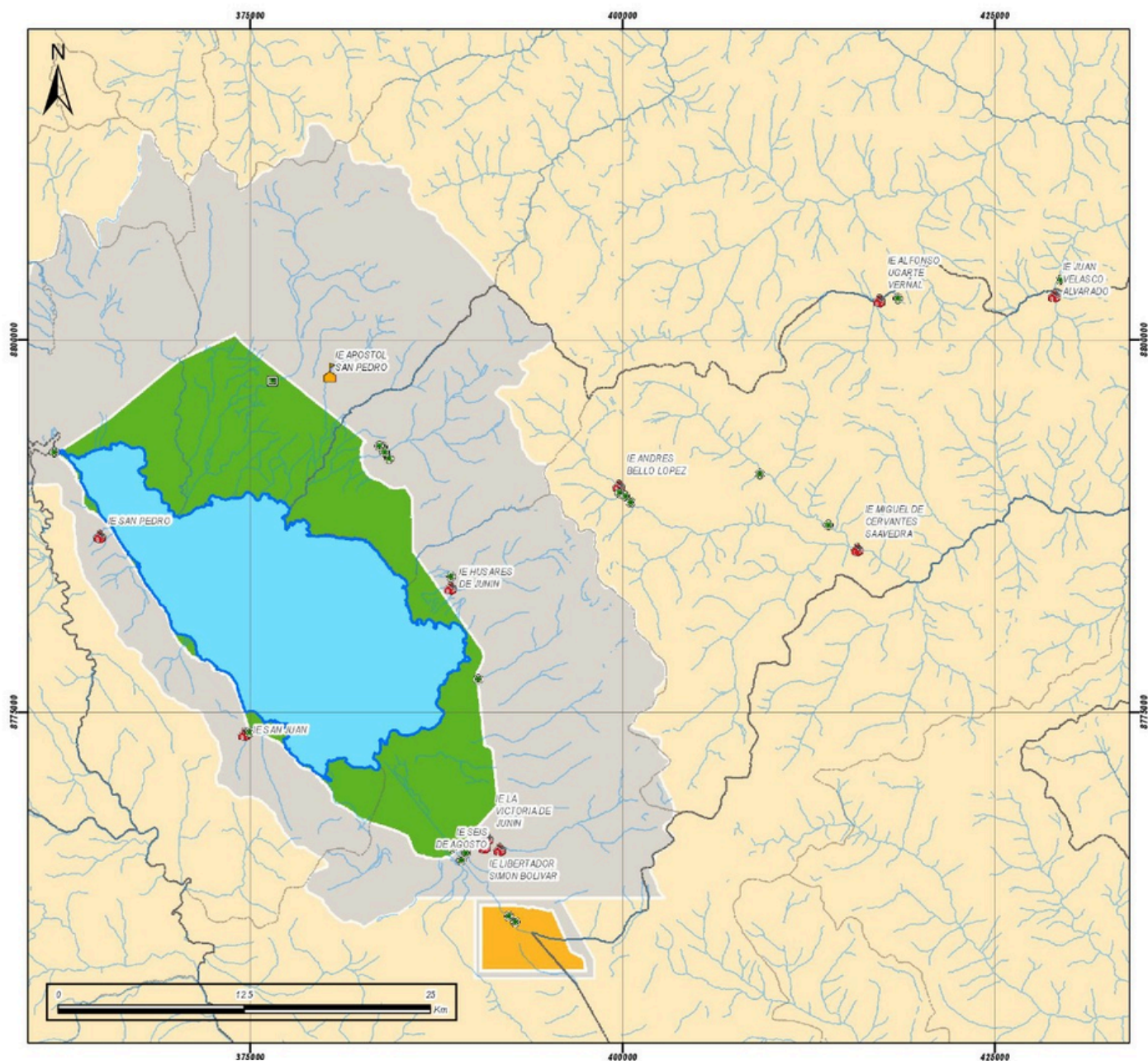
Ser una organización promotora de la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad del Perú, con un impacto positivo en las comunidades locales.

MISIÓN

Desarrollar proyectos de investigación, difusión de ciencia, educación, y gestión ambiental para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos con participación comunitaria, que permitan valorar los paisajes culturales y naturales, contribuyendo holísticamente al desarrollo de la sociedad.

03

LUGARES DE INTERVENCIÓN



Ubicación escala nacional



Ubicación escala departamental



- Áreas Naturales Protegidas**
- Sanctuario Histórico de Chacamarca
 - Reserva Nacional de Junín
 - Zonas de Amortiguamiento
- Signos Convencionales**
- Lim Distritales
 - Lim Provinciales
 - Lago Chinchaycocha
- Proyecto**
- "Las Ranas y Yo: Ciencia y empatía"
 - Instituciones Educativas LRY
 - Puntos de Monitoreo LRY
 - Proyecto "Educación y arte comunitario para la conservación de la rana gigante del Chinchaycocha"
 - Puntos de monitoreo CAP
 - IE CAP

PROYECTOS DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL

MAPA DE INTERVENCIÓN DE LOS PROYECTOS

Fecha: 11/08/2026

Elaborado por:
Deysi Ricapa Morales

04

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD

Fortaleciendo el acceso gratuito, igualitario y de calidad a la educación secundaria en el área de ciencias.

11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES

Realizando proyectos de investigaciones para reducir el impacto ambiental en las comunidades y el uso eficiente de los recursos y la resiliencia ante el cambio climático.

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA

Buscando impulsar la educación sobre el cambio climático a los estudiantes de la provincia de Junín.

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES

Incrementando el conocimiento de la biología y mitigando las amenazas que enfrenta la rana gigante del Chinchaycocha y su hábitat.

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS

Protegiendo el planeta y aportando en contribuir un mundo más prósperos para las generaciones futuras.

NUESTROS PROYECTOS





05

LAS RANAS Y YO: Ciencia y Empatía Comunitaria

Programa educativo que promueve la conservación de la biodiversidad a través de la ciencia y educación ambiental, implementando el enfoque constructivista en instituciones educativas de nivel secundario. El proyecto fortalece las capacidades de docentes y estudiantes mediante indagaciones colaborativas centradas en dos líneas de investigación:

1. Incrementar el conocimiento biológico y ecológico sobre las ranas locales, especialmente la rana gigante del Chinchaycocha (*Telmatobius macrostomus*) y la wanchas (*Telmatobius brachydactylus*).
2. Mitigar las amenazas que enfrentan estas especies y sus hábitats.

Liderado por Grupo RANA y Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Junín, con el apoyo de aliados como Denver Zoo Conservation Alliance (DZCA), Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP) y otros.

Se cuenta con una herramienta pedagógica **“Las ranas y yo: ciencia y empatía ciudadana - Manual para docentes”**. Este material permite a los docentes implementar sesiones de aprendizaje que fortalecen la identidad local, promueven la valoración de la biodiversidad y contribuyen directamente a la conservación de estas especies. Cuenta con la inserción curricular local dado que responde a las competencias educativas del área curricular Ciencia y Tecnología.

ALCANCE DESDE AÑO 2019



1120

Niñas y niños de
11 a 13 años

40

Indagaciones
científicas

25

Colegios de la
provincia Junín

35

Docentes de Ciencia
y Tecnología

LOGROS INDAGATIVOS

Líneas de Investigación



Monitoreo de
calidad de agua
(Biológico y fisicoquímico)



Tratamiento
de agua
(Fitorremediación)



Monitoreo de
especies
(Ranas, peces y plantas)



ESPACIOS DE DIVULGACIÓN

Se ejecutaron ferias itinerantes de divulgación científica en la I.E. Seis de Agosto y la I.E. La Victoria de Junín para socializar indagaciones estudiantiles desarrolladas en 2024, alcanzando a 81 estudiantes y fortaleciendo la cultura científica escolar y el interés por la investigación en el nivel secundario.



PARTICIPACIÓN EN FERIA EUREKA, PERÚ

1 a 2

indagaciones científicas
por docente

+ 10

colegios acompañados
participaron en la Feria
Eureka 2025

13

indagaciones científicas
completadas

LOGRO ACADÉMICO



Puesto en la Feria Escolar
Nacional de Ciencia y Tecnología -
EUREKA
ETAPA DRE

FITORREMIEDIADORES DEL LAGO JUNÍN
I.E. Libertador Simón Bolívar



EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO EN DOCENTES

Conocimientos sobre la biodiversidad y ecosistemas de la Reserva Nacional de Junín

↑ + 21.1 %

Conocimientos sobre la rana gigante del Chinchaycocha

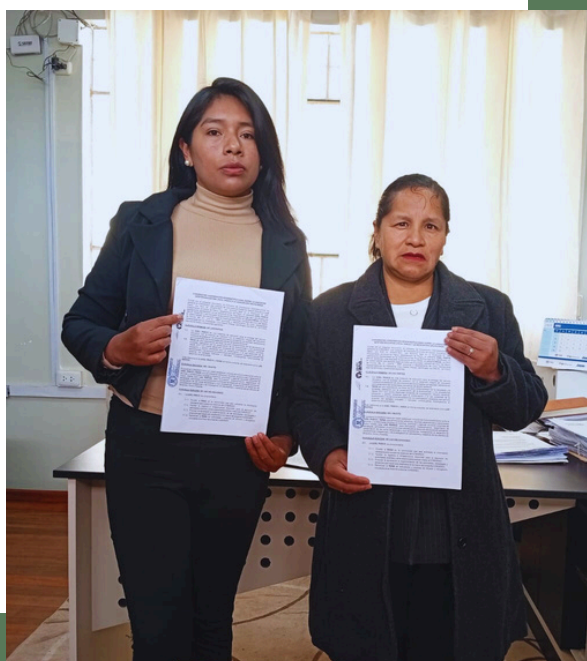
↑ + 15.2 %

Conocimientos sobre investigación científica y la formulación de preguntas y objetivos

↑ + 29.4 %



CONVENIO CON UGEL PASCO

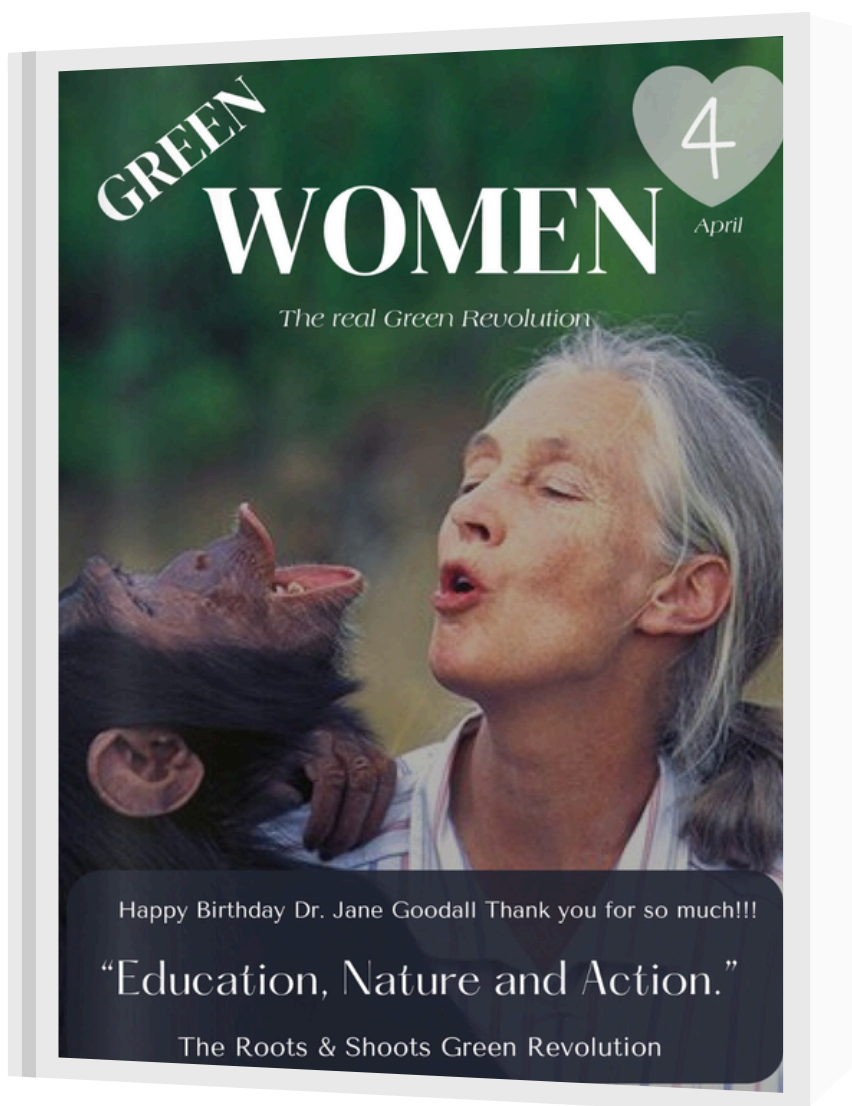


En febrero de 2025 se firmó un convenio de cooperación interinstitucional con la Unidad de Gestión Educativa Local Pasco (UGEL Pasco), con una vigencia de dos años, consolidando el respaldo institucional, garantizando continuidad operativa y facilitando la expansión territorial del proyecto hacia la región Pasco.

GRUPO
rana.ORG



RANA EN REVISTA "GREEN WOMEN"



El proyecto "Las Ranas y Yo: Ciencia y Empatía Comunitaria" de Grupo RANA fue destacado en la revista Green Women por promover la conservación de anfibios y la participación estudiantil en ciencia.

[LINK](#)

TESTIMONIOS DE DOCENTES



“Participar en el proyecto Las Ranas y Yo, es una experiencia muy significativa, ya que mis estudiantes de zona rural y una de las instituciones educativas más alejadas de la provincia de Junín han logrado aprendizajes significativos en relación a la fitorremediación.”

Alejandra Gamarra
I.E Juan Velasco Alvarado



“Fue una grata experiencia porque pudimos compartir con los del GRUPO RANA, así mismo también con los estudiantes de la institución educativa.”

Ena Arias
I.E Húsares de Junín



“Es muy fructífero participar en este grupo porque aprendemos bastante sobre todo lo que es la investigación. La investigación es fundamental para que tanto nosotros como docentes nos desarrollemos y eso lo transmitimos a los alumnos, para que ellos también puedan indagar y experimentar lo que es lo básico en su formación.”

Aysa López
I.E. Alfonso Ugarte Vernal



TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES



“Me sentí feliz por dar a conocer sobre mi proyecto que es sobre los biorremediadores del lago Junín.”

Estudiante de secundaria

I.E. Libertador Simón Bolívar



“Aprendí que los microplásticos pueden ser dañinos para la vida acuática y también para las personas.”

Estudiante de secundaria

I.E. Miguel de Cervantes Saavedra



“Me gusto mucho ir a campo, buscar a los macroinvertebrados, medir el río, todo eso me divirtió mucho.”

Estudiante de secundaria

I.E. Alfonso Ugarte Vernal



“Lo que más me gustó de mi trabajo fue dar a conocer como las especies acuáticas del lago Chinchaycocha y el río Chacachimpa ayudan a la biorremediación de las aguas contaminadas.”

Estudiante de secundaria

I.E. Juan Velazco Alvarado

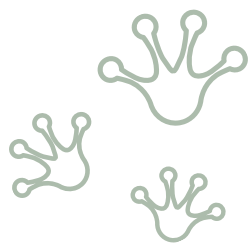
06

CENTRO DE CONSERVACIÓN DE LA RANA GIGANTE DEL CHINCHAYCOCHA

En adelante “Centro de conservación”, es un proyecto de conservación ex situ con transición a manejo in situ protegido de *Telmatobius macrostomus*, con participación comunitaria, ubicado en el Caserío de Oxapampa, distrito de Ninacaca, provincia y región Pasco, ámbito de la Reserva Nacional de Junín. El proyecto es liderado por Grupo RANA y Caserío de Oxapampa, con el apoyo de aliados como Denver Zoo Conservation Alliance (DZCA), Reserva Nacional de Junín - SERNANP y otros.

OBJETIVO

Incrementar espacios de conservación de *T. macrostomus* a través del repoblamiento y refuerzo poblacional a mediano plazo, manejo piloto de estadio de renacuajo, fortalecimiento de participación comunitaria e implementación de acciones complementarias de recuperación de hábitat.



DESARROLLO DE INDIVIDUOS

Individuo de <i>T. macrostomus</i>	Peso, longitud y estadio según Gosner					
	Enero, 2025			Octubre, 2025		
R1	35 gr	14 cm	37	53 gr	15.5 cm	38
R2	39 gr	14.7 cm	38	50 gr	15.6 cm	39

Los individuos fueron liberados en octubre

ALIMENTACIÓN DE INDIVIDUOS



Perifiton natural



***Sarda chiliensis chiliensis*, Bonito**
Mejor aceptación por parte de los renacuajos

EQUIPAMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA



En mayo, se implementó una jaula artesanal instalada in situ en el río del Caserío de Oxapampa y bajo protección, para el posterior traslado de los renacuajos.

En noviembre, el laboratorio fue reforzado con malla rafia debido al desgaste por condiciones ambientales.

Al cierre del 2025, ningún individuo se encuentra en manejo ex situ o in situ, mientras el plan de manejo con fines de conservación sigue en revisión.



NUEVA METODOLOGÍA IMPLEMENTADA



Instalación de jaula artesanal (0.80 x 0.50 x 0.60 m) en el río del Caserío de Oxapampa para manejo in situ, facilitando la adaptación al microhábitat natural.

Mantenimiento constante (limpieza, ajuste de flotadores y reparación) y monitoreo periódico (peso, longitud, desarrollo según Gosner) que evidenció crecimiento favorable.



Reducción de exposición a depredadores, adaptación adecuada al medio para su posterior liberación.



IMPACTO LOGRADO



Limpieza de residuos sólidos en el Caserío de Oxapampa por el Día de los Humedales



Liberación de individuos el 22 de octubre



Visita de GORE Pasco, Electroperú, lideresas comuneras, autoridades y guardaparques

LOGROS OBTENIDOS

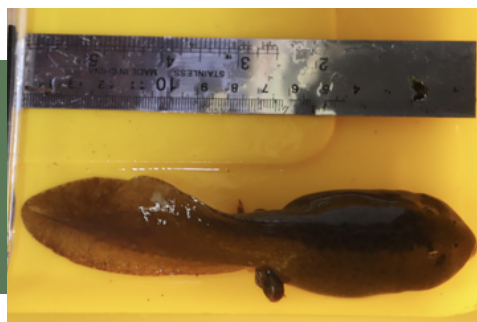
Generación de espacios de participación comunitaria para el involucramiento social.



Elaboración e instalación de jaula artesanal de manejo in situ, para optimizar el desarrollo de renacuajos en cautiverio.



Monitoreo biológico continuo de los renacuajos de *Telmatobius macrostomus* mediante el registro de peso, longitud y estadio de desarrollo según Gosner.



LECCIONES APRENDIDAS



Necesidad de reforzar medidas de protección frente a factores externos



Necesidad de una planificación nutricional adecuada para los renacuajos



Necesidad de fortalecer la motivación y el involucramiento comunitario



RANA EN BOLETÍN DE AMPHIBIAN ARK



Grupo RANA fue destacado en el boletín #67 de Amphibian Ark, publicación internacional especializada en conservación de anfibios, con un artículo sobre los avances y desafíos del centro de crianza ex situ de la rana gigante del Chinchaycocha.

[LINK](#)



07

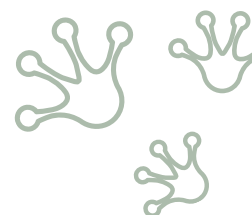
EDUCACIÓN Y ARTE COMUNITARIO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA RANA GIGANTE DEL CHINCHAYCOCHA

"Educación y arte comunitario" es un proyecto de Práctica de Defensa Creativa (Creative Advocacy Practice - CAP) que se desarrolla en el distrito de Ninacaca, provincia y región Pasco. Su objetivo es fortalecer el conocimiento, la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes de la I.E. Apóstol San Pedro con la conservación de la rana gigante del Chinchaycocha (*Telmatobius macrostomus*) y su ecosistema, a través de un enfoque que integra herramientas de educación ambiental, arte comunitario y metodologías participativas.

El proyecto es liderado por la ONG Grupo RANA, en articulación con el Institute for Creative Action, la New England Biolabs Foundation y la I.E. Apóstol San Pedro. Además, cuenta con la valiosa colaboración de Denver Zoo Conservation Alliance, la Reserva Nacional de Junín - SERNANP, el Cuerpo de Paz - Estados Unidos, la Municipalidad Distrital de Ninacaca y Electroperú.

BENEFICIARIOS

Beneficiarios directos	Estudiantes de educación secundaria	
	Niñas	Niños
Cantidad	22	15
Porcentaje	59.5 %	40.5 %



- Beneficiarios indirectos: Director de la I.E. , docentes, familiares y pobladores.

PRÁCTICA DE DEFENSA CREATIVA - CAP

El proyecto “Educación y arte comunitario” siguió los lineamientos de la Práctica de Defensa Creativa (CAP), cuyo objetivo fue fortalecer el conocimiento, valoración y compromiso de estudiantes y comunidades locales con la conservación.



Estructura del proceso metodológico

- Talleres participativos
- Salidas de campo
- Dinámicas de análisis colectivo
- Actividades artísticas y deportivas



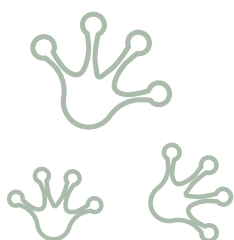
El proyecto fomentó la comprensión de la importancia ecológica de la rana gigante del Chinchaycocha.

PRODUCTO AUDIOVISUAL DE DIFUSIÓN



Video resumen que permite conocer el contexto, amenazas a la biodiversidad, participación comunitaria y actividades realizadas con estudiantes del distrito de Ninacaca, Pasco.

Revisa el video aquí:



LOGROS OBTENIDOS


+ 34 %

Conocimiento de estudiantes sobre la Reserva Nacional de Junín y la conservación de la rana gigante del Chinchaycocha.


+ 57

Registros de biodiversidad (flora y fauna) mediante i-Naturalist


+ 130

Participación activa de población local, estudiantes e instituciones aliadas en evento comunitario “Gincana por la conservación”



GINCANA POR LA CONSERVACIÓN



Pasacalle ambiental en el distrito de Ninacaca



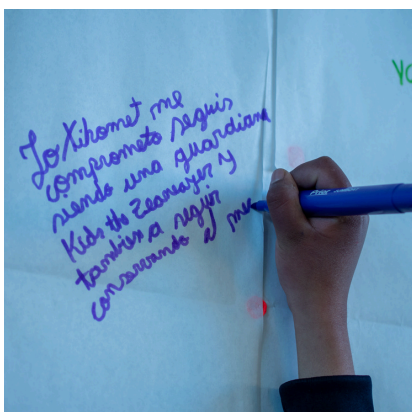
Concurso de bailes típicos locales



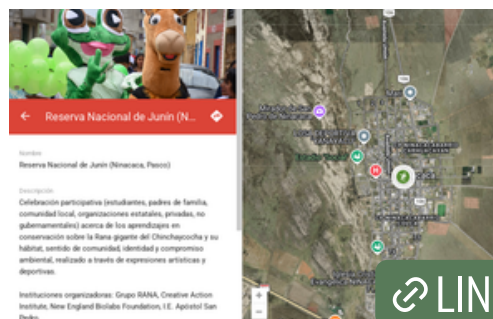
Encuentros deportivos (fútbol y vóley)



Poesías y mensajes dedicados a la rana gigante del Chinchaycocha



Mural de compromisos



[LINK](#)

Alcance internacional, registro de celebración vinculada a las Áreas Protegidas y Conservadas de Latinoamérica y El Caribe

TESTIMONIOS DE PARTICIPANTES



“El mensaje que quiero compartir es que no debemos de arrojar residuos sólidos y debemos proteger a las ranas para que no desaparezcan.”

Estudiante de secundaria

I.E. Apóstol San Pedro



“Aprendimos que la unión hace la fuerza y que trabajando juntos podemos conservar mejor a las especies.”

Estudiante de secundaria

I.E. Apóstol San Pedro



“Me gustaría compartir lo aprendido con mi familia y contarles cómo podemos ayudar a conservar las ranas.”

Estudiante de secundaria

I.E. Apóstol San Pedro



“Aprendí que no debemos contaminar nuestro medio ambiente, porque si seguimos contaminando las futuras generaciones serán las más afectadas. Esta actividad me inspiró a proteger a las especies que están en peligro de extinción.”

Estudiante de secundaria

I.E. Apóstol San Pedro





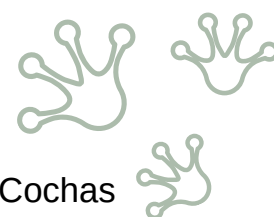
08

GUARDIANES DE LAS RANAS

Denver Zoo Conservation Alliance - Programa Perú, en conjunto con diversas instituciones como Grupo RANA, SERNANP y las comunidades campesinas, vienen implementando el proyecto Guardianes de las ranas con las diversas comunidades campesinas que circundan tres áreas naturales protegidas: Reserva Nacional de Junín, Santuario Histórico de Chacamarca y Santuario Nacional de Huayllay, realizando diversos trabajos de concientización ambiental y restauración de hábitat.

El fin de este proyecto es poder seguir incrementando el interés de las comunidades campesinas en contribuir con la conservación de dos especies de anfibios endémicos de los andes centrales la rana gigante del Chinchaycocha (*Telmatobius macrostomus*) y la wanchas o rana ribereña (*Telmatobius brachydactylus*) que actualmente están en peligro de extinción.

LOGROS OBTENIDOS



- ✓ Pasantía interinstitucional a la Reserva Paisajística Nor Yauyos Cochas
- ✓ IV Censo birregional de ranas altoandinas.
- ✓ 25 capacitaciones en manejo de residuos sólidos, monitoreo y viigilancia de ranas, turismo comunitario, sensibilización sobre la importancia de las ranas,
- ✓ Celebración del día de los guardianes de las ranas.
- ✓ 11 Campañas de restauración de hábitat y monitoreo (limpieza de vegetación, descolmatación de canales, translocación, exploración).



Comunidad campesina de Huayre



Investigación



Cuidado del agua



Evaluación de calidad del agua



Centro poblado Jorge Chávez



Caserío Oxapampa

ACTIVIDADES REALIZADAS



- ✓ Campañas de limpieza de residuos sólidos.
- ✓ Monitoreo poblacional anual de ranas 2025
- ✓ Limpieza de vegetación en los canales de agua con metodologías amigables.
- ✓ Patrullajes para determinar posibles nuevos hábitats para *Telmatobius macrostomus*.
- ✓ Taller de uso de macroinvertebrados como bioindicadores de calidad de agua.
- ✓ Celebración del día mundial de las ranas acuáticas y el día de los guardianes de las ranas
- ✓ Campaña para realizar agujeros como lugares de protección en los canales del espacio de conservación.
- ✓ Taller de capacitación en manejo y uso de lana de alpacas

**Créditos de fotos: GRUPO RANA, Denver Zoo,
Angelica Perez**



Ser voluntario(a) en el Grupo RANA es una experiencia enriquecedora que fortalece habilidades en liderazgo ambiental, educación ambiental y ciencia comunitaria, con un enfoque en la conservación de la biodiversidad altoandina y de la rana gigante del Chinchaycocha (*Telmatobius macrostomus*). A través de una modalidad híbrida, los voluntarios participan en capacitaciones especializadas y aplican sus conocimientos en contextos reales mediante actividades de campo, monitoreo biológico y acompañamiento en procesos de indagación científica. De esta manera, el programa fomenta el compromiso activo de los jóvenes con la conservación de los ecosistemas altoandinos.

EDICIÓN 2025

10 voluntarios(as)

Nuestros voluntarios provinieron de distintas regiones del país.

Conformando así un equipo multidisciplinario integrado por distintas carreras afines al ámbito ambiental.



Ciencias
biológicas



Ingeniería
ambiental



Educación en
Desarrollo
Ambiental

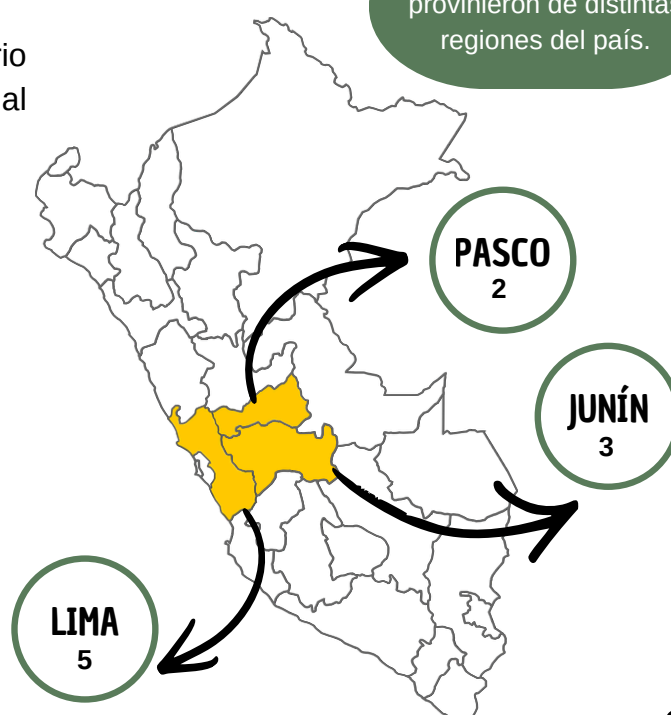


Ingeniería Forestal
y Ambiental



Biología

Entre edades de 18 y 35 años



ACTIVIDADES REALIZADAS



- ✓ El programa de capacitaciones virtuales del Voluntariado RANA 2025 buscó fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas de los voluntarios en **temas biológicos, ambientales y educativos, para el acompañamiento en el proyecto “Las ranas y yo”**. Entre abril y octubre de 2025 se realizaron capacitaciones, enfocadas en fortalecer habilidades clave para su desempeño.

- ✓ Se brindó **apoyo a docentes y estudiantes en el desarrollo de procesos de indagación científica**, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la organización de salidas de campo y la elaboración de informes finales. Asimismo, se participó en **actividades en campo para la toma y análisis de datos ambientales**, fortaleciendo el aprendizaje práctico dentro del proyecto “Las ranas y yo”.



- ✓ Se participó en salidas de monitoreo para registrar la abundancia, amenazas y estado poblacional de la rana gigante del Chinchaycocha, en el marco del **monitoreo anual de anfibios altoandinos**.



LOGROS OBTENIDOS

- ✓ Implementación de un programa anual de voluntariado enfocado en la conservación de la rana gigante del Chinchaycocha.
- ✓ Desarrollo de 12 capacitaciones especializadas en biodiversidad, monitoreo ambiental y educación ambiental.
- ✓ Participación en actividades de monitoreo biológico, salidas de campo y acompañamiento en el proyecto “Las ranas y yo”.
- ✓ Consolidación de un equipo de voluntarios comprometidos con la conservación y el liderazgo ambiental juvenil.



EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN



Disfrute en el Voluntariado



Calidad del Voluntariado



Aprendizaje a partir de retos y actividades



Calidad de las actividades delegadas



Calidad de actividades presenciales

TESTIMONIOS DE VOLUNTARIOS(AS)



"Lo que más me marcó del voluntariado fue ver cómo el trabajo en equipo puede generar cambios reales, motivando a los más pequeños a convertirse en guardianes de la fauna y la cultura de su lugar de origen. Esta experiencia me enseñó que cuidar el medio ambiente no es solo una tarea, sino una forma de vida."

Juan Diego Vicuña

Voluntario RANA
Edición 2025



"Fue una de las experiencias más bonitas y enriquecedoras que he tenido. Tuve la oportunidad de viajar hasta Junín para conocer en primera fila cómo es el trabajo de conservación e interactuar con alumnos y docentes en sus indagaciones científicas, enseñando también cómo es el trabajo de campo."

Edith Taipe

Voluntaria RANA
Edición 2025



"Durante mi participación aprendí sobre la conservación de la rana gigante de Junín, la biodiversidad de peces y el monitoreo de la calidad del agua. Esta experiencia me enseñó la importancia de trabajar juntos y comprometidos con la conservación del medio ambiente."

Jennifer Corilloclla

Voluntaria RANA
Edición 2025



"Cuidar nuestra naturaleza es cuidar nuestro futuro. Participé en actividades con docentes y estudiantes, donde se abordó la importancia de conservar especies nativas como la rana gigante de Junín. Esta experiencia me permitió fortalecer mis conocimientos sobre conservación y educación ambiental."

Cynthia Grados

Voluntaria RANA
Edición 2025



10

CONSERVACIÓN DE ORESTIAS

*Nuevo Proyecto*

El proyecto “Conservación de Orestias” tiene como objetivo fortalecer las capacidades locales para la conservación de *Orestias* spp. mediante la participación y empoderamiento de las comunidades, generando información científica (biológica, ambiental y social), actualizando su estado de conservación e implementando acciones de mitigación co-diseñadas.

BENEFICIARIOS

- Comunidades indígenas/rurales
- 30 personas locales
- Instituciones educativas



RESULTADOS ESPERADOS



Fortalecimiento
de capacidades



Información
biológica sólida



Mapa de
distribución
de la especie



Recolección de
información
social



Publicación
de artículo
científico

11

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

EVENTOS CON ALIADOS

9

Charlas, conferencias y
webinars ambientales

3

Concursos ambientales
(Fotografía, arte y poesía)

2

Festivales ambientales en
Junín y Lima

3

Cursos - talleres virtuales
de formación

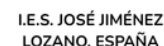
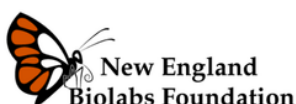
2

Eventos en campo
(Gran Biobúsqueda y
III Monitoreo poblacional anual
de ranas altoandinas)



ORGANIZACIONES ALIADAS

Durante el año 2025, consolidamos el trabajo colaborativo con diversas organizaciones nacionales e internacionales que comparten nuestra visión. Estas alianzas estratégicas fortalecen nuestras capacidades y expanden nuestro impacto de los proyectos.



Además, realizamos colaboración en actividades y/o eventos:



12

EVENTOS ESTRATÉGICOS

Durante el año 2025 hemos participado en congresos, simposios, iniciativas de ciencia ciudadana, actividades de monitoreo y otros que fortalecieron el intercambio de conocimientos, la visibilidad de nuestros proyectos y las alianzas para la conservación de los anfibios andinos.



1er Congreso Peruano de Herpetología

Exposición de los proyectos " las ranas y yo" y "Centro de conservación" para la conservación de *Telmatobius macrostomus* en Junín, Perú

1er Simposio Latinoamericano de Conservación de Anfibios 2025

Grupo Rana presentó "Estrategias comunitarias para la conservación de la rana gigante del Chinchaycocha (*Telmatobius macrostomus*) en Junín y Pasco, Perú"



Reto Naturalista 2025

Se participó del evento internacional en representación de la región Junín, consiguiendo más de 1000 registros en el reto naturalista.

IV Monitoreo Poblacional de Ranas

Monitoreo anual de *Telmatobius macrostomus* y *T. brachydactylus* en 24 sectores de Junín y Pasco, con capacitación de líderes por Denver Zoo Conservation Alliance.

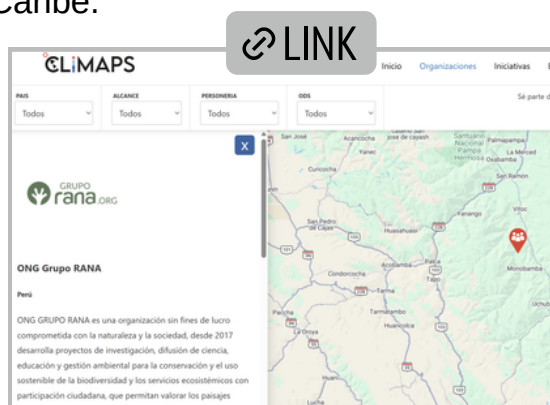


13

LOGROS DE LA ORGANIZACIÓN

GRUPO RANA EN CLIMAPS

Grupo RANA está registrado en Climaps.org, una plataforma colaborativa que mapea y conecta a actores comprometidos con la acción climática en América Latina y el Caribe.



PREMIO NACIONAL AMBIENTAL

En diciembre del 2025, el Grupo RANA recibió una Mención Honrosa en la categoría Diversidad Biológica del Premio Nacional Ambiental Antonio Brack Egg (PNA-ABE),



14

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL EQUIPO

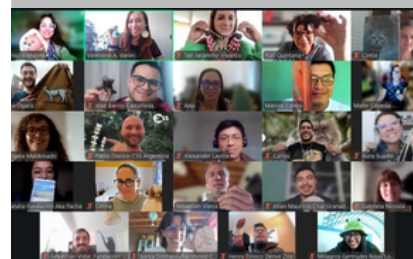
Participación en GDF Conservation & Communities Fellowship 2025, una iniciativa de la Global Diversity Foundation



Participación del curso de Sistemas Creativos del Instituto de Acción Creativa junto a líderes ambientales de Perú, Panamá y Bolivia



Participación del Curso Gestión Adaptativa organizado por Conservation Connect y Alcedo Conservation



COMUNIDADES DIGITALES

15

NUESTRAS REDES



Facebook
18 038



Instagram
3 406



LinkedIn
377



TikTok
324



Youtube
305



Canal WhatsApp
338

22 788

seguidores
en total

PRESENCIA EN MEDIOS



+ 200

publicaciones digitales



+ 40

videos y reels

3120

visitantes en página web

Canal de WhatsApp inaugurado
en noviembre de 2024:



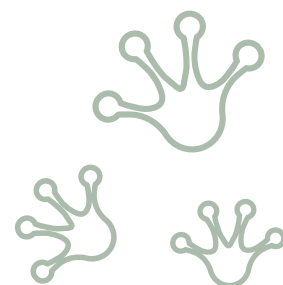
16

CAPTACIÓN DE FONDOS

META DE RECAUDACIÓN

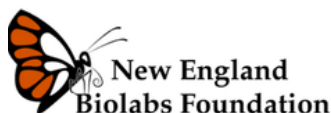
En 2025, gracias al apoyo de donantes, aliados estratégicos e iniciativas de recaudación, logramos alcanzar una suma total de:

S/. 195 347



FINANCIAMIENTO OBTENIDO

A lo largo del año 2025, conseguimos financiamiento clave para avanzar en nuestros objetivos de conservación de la biodiversidad en los Andes Centrales del Perú.



17

BALANCE FINANCIERO ANUAL

ESTADO DE ACTIVOS Y PASIVOS

Activo Corriente (Caja y cuentas corrientes)	S/. 63 507.01	Pasivo Corriente (Tributos, honorarios y proyectos)	S/. 52 318.63
Activo No Corriente (Inmuebles, maquinaria y equipos)	S/. 10 522.17	Patrimonio (Capital adicional y resultados acumulados)	S/. 21 710.55
Total Activo	S/. 74 029.18	Total Pasivo y Patrimonio	S/. 74 029.18

ESTADO DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS

Ingresos	S/. 195 347.23
Costo por ejecución de proyectos	- S/. 192 073.88
Utilidad Bruta	S/. 3 273.35
Gastos administrativos	- S/. 2 102.19
Utilidad Operativa	S/. 1 171.16
Ingresos y gastos financieros (Intereses y diferencia de cambio)	- S/. 7 090.06
Resultado del ejercicio (año 2025)	- S/. 5 918.90

EQUIPO DEL GRUPO RANA

18

EQUIPO OPERATIVO



Luis Castillo



Milagros Rojas



Celica Taramona

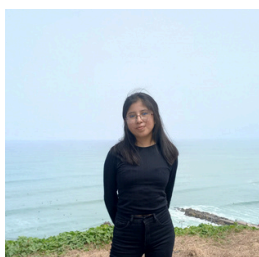


Deysi Ricapa

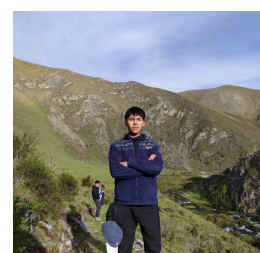
COLABORADORES



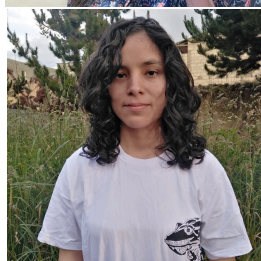
Kamila
Garcia



Claudia
Rios



Marcelo
Damián



Betsy
Huricapcha



Viviana
Alvarez



Kevin
Ortega

CONSEJO CONSULTIVO



Roberto Elías



Margarita Medina



Andrew Watson



@ RANA



@ ONG GRUPO RANA



@ gruporana



@ ONG GRUPO RANA



@ Grupo RANA



<https://www.gruporana.org/>

CONTACTO

Dirección: Ca. Las Orquídeas, San Martín de Porres, Lima, Perú

Email: contacto@gruporana.org

Celular: +51 980 041 714